

有關本校人才庫事宜

敬啟者：

資優教育為本校重點發展項目之一。為識別校內有潛能的學生，並按其學習需要，有系統地為他們安排不同的適切性課程，本校設有「人才庫」。本校會透過教師推薦、學業優異表現、具特殊才能及智能優異等甄選渠道，當中亦包括家長推薦及自我推薦。

現誠邀家長推薦貴子弟參與人才庫，本校在收集資料後會進行甄選，發展更優質的校本資優計劃，達標學生將優先被邀請參加校本的抽離式資優課程。學生獲推薦後，會經過相應項目的甄選如學業成績、比賽獎項、心理計量測試、從學校活動中表現出創造力和領導能力等。依據不同的特質將同學放進本校不同範疇的人才庫內，以安排未來參加校內的資優增活動或比賽。

家長如有任何疑問，可向本校陳中行主任查詢。

此致

全體家長

二零一九年九月二日

校長



謹啟

周劍豪



荃灣商會學校通告 19-002/F03 回條<請交班主任轉陳中行主任>
有關本校人才庫事宜

敬覆者：

有關本校人才庫事宜，本人已知悉有關內容。

家長意見：_____

此覆

荃灣商會學校周劍豪校長

二零一九年__月__日 _____班學生_____ () 家長簽署：_____

學生學習興趣資料

_____ 班學生 _____ ()

家長簽署：_____

範疇	項目	有濃厚興趣 請加「✓」	過往培訓/獲取獎項 (請簡列資料)
例、音樂	學習樂器	✓	鋼琴(考獲5級, 校際音樂節季軍) 古箏(考獲3級)
語文	編寫 I Q 題目		
	做校園小記者		
	學習外國語言 (不包括中、英文)		
	講故事		
	寫作		
	閱讀課外書、報章、雜誌		
	參加朗誦比賽		
	拼字、填字		
	玩猜謎語或其他與文字有關的遊戲		
邏輯/ 數理	玩數學遊戲		
	學習不同運算方法 (如: 珠算、速算)		
	參加數學比賽		
	參加棋藝比賽		
	進行科學實驗		
	設計或製造玩具模型		
	玩推理遊戲		
	蒐集資料、數據, 從而進行分析研究		
領導/ 自我認識/ 社交人際	參與社區活動		
	作為小老師協助低年級同學		
	參與領袖訓練課程		
	參與制服團隊活動		
	與其他人合作籌辦活動		
	擔任班長、領袖生、校隊隊長		
	參與有助認識或挑戰自己的活動		
	籌辦班會活動		
音樂	籌辦樂隊或音樂小組		
	學習樂器		
	作曲、編寫歌劇或參與其他音樂創作		
	成為合唱團成員		
	長大後到外國有名望的音樂學院作交換生		
	觀賞及參與音樂劇		
	參加校際音樂節比賽		
	研究音樂家生平事蹟 (如貝多芬、莫扎特等)		

學生學習興趣資料

_____ 班學生 _____ ()

家長簽署：_____

範疇	項目	有濃厚興趣 請加「✓」	過往培訓/獲取獎項 (請簡列資料)
例、 肢體動感	球類運動	✓	板球(2018 簡易運動大賽冠軍)
	游泳、跳水、水上運動	✓	獨木舟(考獲海獅章證書)
空間概念	玩平面或立體拼圖		
	替有趣的人物、風景寫生(如：人像掃描)		
	繪畫、欣賞藝術作品		
	參與定向活動		
	製作立體模型		
	閱讀或製造地圖		
	設計或玩迷宮遊戲		
肢體動感	學習手工藝(如：編織、雕刻、製造飾物)		
	球類運動		
	體操訓練		
	游泳、跳水、水上運動		
	舞蹈		
	舞台演出		
	爬山、遠足、運動攀登		
	魔術、雜技		
自然辨識	到郊外拍照、寫生		
	觀鳥		
	種植盆栽		
	研究天氣(如記錄氣溫、濕度、氣壓等資料)		
	從事有機耕種		
	飼養動物		
	到不同地方作地理考察		
	蒐集標本		
電腦科技	研究攻破電腦遊戲		
	利用電腦設計圖畫		
	利用電腦軟件學習,例如:寫作、數學等		
	設計電腦網頁		
	編寫電腦程式		
	運用電腦程式推動機械人		
	設計電腦遊戲		