



荃灣商會學校  
中國語文科 五年級下學期  
假期工作紙(暑假)

姓名： \_\_\_\_\_  
班別： \_\_\_\_\_ ( )  
日期： \_\_\_\_\_  
成績： \_\_\_\_\_

一. 填充：在下列句子中填上恰當的四字詞，使成為完整的句子。

1. 這本偵探小說的情節曲折離奇，令我看得\_\_\_\_\_。
2. 北京是我國的首都，也是很多遊客\_\_\_\_\_的旅遊勝地。
3. 這裏的風景美不勝收，彷彿走進人間仙境，令人\_\_\_\_\_。
4. 冰雪蓋滿枝頭，梅花在寒風中怒放，紅白相映，一片\_\_\_\_\_。

二. 配詞完句：在橫線上填上恰當的詞語，使成為完整句子。

1. 智恆 \_\_\_\_\_ 上網，終日留守家中，情況令人擔憂。
2. 鍾希個性散漫，畢業後每天都無所事事，\_\_\_\_\_ 光陰。
3. 夏天的公園裏繁花似錦，昆蟲和小鳥都活躍起來，\_\_\_\_\_ 處處。
4. 哥哥處事一向沉著鎮定，即使面對突發事件，也能\_\_\_\_\_ 解決。

三. 詞義辨析：選出最恰當的詞語，把代表正確答案的○塗黑及塗滿。

1. 遭遇挫折時，我們不應 ( )，只有勇敢面對才能解決困難。  
○A. 逃脫      ○B. 匿藏      ○C. 隱蔽      ○D. 逃避
2. 媽媽持家 ( )，從來不敢浪費一分一毫，為的就是要供養我和兩個弟弟讀書。  
○A. 吝嗇      ○B. 勤儉      ○C. 刻薄      ○D. 小氣
3. 動手術之前，媽媽用 ( ) 的聲音安慰躺在病牀上的姐姐，讓她冷靜下來。  
○A. 溫柔      ○B. 悅耳      ○C. 淡然      ○D. 平靜

四. 以詞代意：選出能代替橫線上文字意思的詞語，把正確答案前的○塗黑及塗滿。

1. 祖父年紀大了，只能模模糊糊記起往事。

- A. 迷濛            ○B. 混濁            ○C. 依稀            ○D. 大約

2. 球賽到了末段，他已經體力耗盡，疲倦至極，落敗自然是無可避免的了。

- A. 精疲力竭      ○B. 疲態畢露      ○C. 疲累不堪      ○D. 疲於奔命

五. 重組句子：把下列字詞組成正確的句子。

1. 一層／一片／鋪了／遠看／地毯／金黃／稻田裏／金色的／真像

---

2. 輕輕地／請／你的／我／夏天／吟唱／歌頌／允許／多姿多彩

---

六. 句義辨析：推敲句子的意義，選出最恰當的句子，把代表正確答案的○塗黑及塗滿。

1. 「練習書法絕對不能有始無終，虎頭蛇尾，否則只會一事無成。」

上面一句主要說明練習書法要

- A. 循規蹈矩  
○B. 盡心竭力  
○C. 不屈不撓  
○D. 持之以恆

2. 「這場單車比賽，志榮竟然能擊敗上屆冠軍勇奪錦標，結果真是出人意料。」

上面一句「結果真是出人意料」的意思是指

- A. 上屆冠軍應該比志榮弱，最終贏了。  
○B. 志榮應該比上屆冠軍弱，最終贏了。  
○C. 志榮應該比上屆冠軍強，最終贏了。  
○D. 上屆冠軍應該比志榮強，最終贏了。

## 七. 依照句式造句

## 1. 「由於……因此……」

例句：由於還沒到荔枝成熟的季節，因此荔枝樹上只見到茂密的樹葉。

---

## 2. 「……雖然……但……」

例句：春雨雖然沒有夏雨的氣勢，但它們卻是帶著希望與使命一樣。

---

## 八. 排句成段：在括號內填上代表正確答案的英文字母，組成一段通順的文字。

(全部答對才給分)(4%@2%)

1. A. 也要注意飲食的衛生  
B. 我們要保持良好的個人衛生習慣  
C. 以免吃了不潔的食物  
D. 既損害了身體又影響了學業  
E. 不要隨便吃小攤上的食物

( B ) → (    ) → (    ) → (    ) → (    )

2. A. 便於以後經常翻看  
B. 所以我們應該堅持寫日記  
C. 日記還能幫我們記下生活的點滴  
D. 寫日記不僅能提高自己的寫作水平  
E. 而且能鍛煉我們的恆心和毅力

(    ) → (    ) → (    ) → (    ) → (    )

九. 段意理解：根據段落內容，選出正確的答案，把○塗黑及塗滿。

溫習後，我開啟音樂播放器，播放着柔和的音樂，一邊感受由窗外吹進來的陣陣微風和花香，一邊緩慢地伸懶腰。我躺在牀上，感覺被軟綿綿的白雲包圍着，很快便進入夢鄉了。

1. 作者提到自己「被軟綿綿的白雲包圍着」，「軟綿綿的白雲」指的是甚麼？

- A. 柔和的音樂
- B. 窗外的微風
- C. 舒適的牀鋪
- D. 陣陣的花香

我們已經在荒野走了三個小時，仍然看不見出路。根據地圖和指南針，我們沒有走錯路，只是路程遠遠超過原本預計的一個小時。現在的情況十分尷尬，我們只好用投票來決定應該繼續往前走，還是為了安全起見，沿着原路返回起點。

2. 作者提及「現在的情況十分尷尬」，「尷尬」是指甚麼？

- A. 作者提出的建議無人理會。
- B. 作者一行人都不敢提出任何建議。
- C. 作者一行人正面對進退兩難的處境。
- D. 作者的同伴雖然知道走錯路卻默不作聲。

十. 標點符號運用：在以下段落的正確位置上填上恰當的標點符號。(10%@1%)

不 到 長 城 非 好 漢 這 是  
 人 們 常 說 的 今 年 暑 假 我 有  
 幸 登 上 聞 名 遐 邇 的 萬 里 長  
 城 實 現 了 很 久 以 前 許 下 的  
 心 願 成 為 一 名 好 漢

## 十一. 閱讀理解

甲. 閱讀下面的文字，然後回答問題。

我家大廈的電梯年紀老邁，開門和關門的速度特別緩慢。如果你在它的大門運作時突然按下按鈕，它有時會因反應不過來而停止不動，只有乘客用力拉扯大門，它才能繼續運作。不過，它仍然照常運作，每天接載居民出門和回家。大家一直都很驚奇它「老而彌堅」，直到有一天……

上個月，我跟平常一樣出門上學。當電梯到達我的樓層時，它開門的位置不太準確，比地面高了一點。我心裏有點害怕，只好安慰自己：「只是一小級而已，抬腿就能進去了。待我到達地下後，再告訴保安員叔叔，請他找人來檢查吧。」於是我便跨入電梯了。當電梯到達地下時，門口打開後竟然是半面黑黑的牆壁，牆壁之上才是地面，可是矮小的我根本爬不上去。我嚇得靠着旁邊的欄杆。不久，電梯門緩緩地關上，任我怎樣按下按鈕也沒有反應了。我開始胡思亂想：「我該不會一輩子都被困在這裏吧？」

於是，我開始拍打電梯門，大叫「救命」。門外的保安員叔叔似乎聽見了，便使用連接電梯的通話器跟我對話，問我發生甚麼事。他就像上天派來的天使，而我就像重遇母親的孩子，急得一面哭，一面解釋我被困住了。保安員叔叔請我保持冷靜，說他已經通知消防員，他們很快就會到達，這時候我才漸漸鎮定下來。

消防員終於到了，明明只是十分鐘的時間，卻好像過了半個世紀一樣。幸好消防員很快就打開了電梯門，一手把瘦小的我拉了上去。

經過這次「大難不死」的事件後，大廈終於更換了新電梯，而我每次都會小心地確認電梯運作正常才會使用。

從文章裏選出適當的詞語，填寫在橫線上，完成句子。

1. 與其\_\_\_\_\_，不如直接問他欺騙你的原因，說不定他有苦衷呢！
2. 當我們遇到突發事件時，必須\_\_\_\_\_，然後通知可信任的人。

根據文章內容，選出第3至7題的正確答案，把○塗黑和塗滿。

3. 下列哪兩項反映了「我」所在的大廈的電梯已經使用很久？

- A. 經常無故故障。
- B. 開門和關門時會夾到人。
- C. 電梯內的燈泡閃爍不停。
- D. 開門和關門的速度很緩慢。
- E. 電梯門有時候會停止活動。

4. 為甚麼即使電梯的開門位置不準確，「我」還是跨進電梯？

- A. 因為「我」快要遲到了。
- B. 因為「我」不想麻煩保安員叔叔。
- C. 因為「我」認為電梯出的只是小問題。
- D. 因為「我」已經習慣電梯每次開門的位置都不同。

5. 電梯到達地面時，下列哪一項是「我」遇到的事情？

- A. 電梯門打不開。
- B. 電梯外有另一扇門。
- C. 電梯下降至比地面低的水平。
- D. 消防員正在等待電梯到達地下。

6. 本文第三段中，「我」拍打電梯門（第十二行），反映「我」感到

- A. 無助。
- B. 焦慮。
- C. 驚訝。
- D. 無奈。

7. 保安員跟「我」對話後，「我」變得

- A. 泄氣。
- B. 樂觀。
- C. 緊張。
- D. 冷靜。

8. 如果你遇上電梯故障，你會如何面對？

---

---

## 乙. 閱讀下面的文字，然後回答問題。

怎樣衡量一個人是否肥胖呢？脂肪量的多寡是評量肥胖的基本標準。不少人會認為體形愈大的，就有愈多的脂肪量；反之，體形細小的，脂肪量就愈少。然而，在多姿多彩的大自然裏，動物的體形和脂肪量的關係卻比人類的複雜多了，結果十分出人意料。

藍鯨是地球上體形最大的動物，牠的身長超過三十米，重達二百噸，相當於數千個人類加起來的總重量。牠身上以噸計的脂肪含量，相信沒有任何動物能夠勝過牠，可是若換成百分比計算，牠身上的脂肪只佔體重的百分之三十五，僅屬於稍微肥胖。

相比藍鯨，有些動物同樣看似肥胖，實際上身體的脂肪比例不高，其中海象就是一個好例子。平日我們在水族館裏，一定看過這種全身胖乎乎的動物。牠們伸着兩枚又尖又長的門牙，在水中悠然自得地暢泳，活像一根肥美的香腸，讓人認為牠體內的脂肪含量很高，事實上，牠們的身體有百分之四十四是肌肉，只有百分之十八是脂肪，跟一個人類運動員的比例差不多。一直被誤會是肥胖的海象，其實是大自然裏的運動家！

同樣的情況出現在河馬身上，河馬又胖又矮，像一個圓滾滾的肉球，看似行動不便又笨拙。事實上，河馬身上的皮膚厚達十厘米，佔了體重的五分之一，而脂肪只有薄薄的一層。牠仗着一身「銅皮鐵骨」，在非洲大陸幾乎找不到對手，連「萬獸之王」獅子也不敢隨便招惹牠呢！

假如海象和河馬最懂得裝胖，那麼最懂得隱藏肥胖的動物就要數駱駝了。駱駝擁有四條修長的腿，牠們背負貨物，在夕陽下拖着長長的身影，在黃沙中優雅地漫步，簡直是一幅絕美的風景畫。但是，誰也想不到牠們的駝峯裏儲存了數十公斤脂肪，是名副其實的胖子。那些脂肪並不普通，在必要時可轉化成食水；打個比方，假如說駝峯是倉庫，脂肪就是原材料。當駱駝肚子餓了，身體就從倉庫中取出材料，加工成為食物。因此，駱駝能夠得到「沙漠之舟」的美名，不僅是因為牠們擁有在沙漠裏行走的本領，駝峯裏脂肪的功勞也不少。

脂肪的多與少，體形的胖與瘦，都是為了讓動物適應自然環境。我們可不要「以貌取動物」呢！

從文章裏選出適當的詞語，填寫在橫線上，完成句子。

1. 哥哥是學校短跑紀錄的保持者，卻在這次運動會的初賽中出局，真是\_\_\_\_\_。

根據文章內容，選出第2至5題的正確答案，把○塗黑和塗滿。

2. 下列哪一項不符合文章對藍鯨的描述

- A. 藍鯨身長超過三十米。
- B. 藍鯨是現時體形最大的動物。
- C. 藍鯨的體重相當於數千個人類。
- D. 藍鯨的脂肪比例在所有動物中最高。

3. 本文第三段稱海象是「一個運動家」，是因為

- A. 海象每天大部分時間都在做運動。
- B. 海象身上的脂肪可以轉化為肌肉。
- C. 海象在動物界中擁有較高比例的肌肉。
- D. 海象身上的肌肉和脂肪比例跟人類運動員的相若。

4. 文章運用海象和河馬來跟藍鯨作比較，說明了

- A. 動物的脂肪比例會不斷變動。
- B. 動物的脂肪量取決於牠們體形的大小。
- C. 動物即使體形龐大，也不代表脂肪比例高。
- D. 體形較小的動物擁有相對較低的脂肪比例。

5. 本文第五段運用比喻說明解釋

- A. 駱駝的身體構造。
- B. 駱駝的生活習性。
- C. 駱駝身上脂肪的作用。
- D. 駱駝得到「沙漠之舟」外貌的原因。

6. 根據本文最後一段，脂肪量的多少對動物有甚麼作用？

---

---

丙. 閱讀下面的文字，然後回答問題。

今天，心頤回到學校時，發現抽屜裏多了一張便條，上面寫着：

心頤：

當你口渴，但不想喝水時，就來找我吧。我在一樓等你。

你的好朋友

十月二日

5

心頤心裏充滿疑惑：「這個難道是『腦筋急轉彎』的遊戲嗎？『好朋友』到底是誰，為甚麼要找自己呢？」想着想着，上課鐘聲響了起來。

小息時，心頤來到一樓的飲料販賣機，心想：「口渴時不想喝水，可以喝果汁或喝汽水，便條提及的地點應該是飲料販賣機。」同學不斷在她身邊走過，那個「好朋友」卻遲遲沒有出現。忽然，她看見飲料販賣機旁貼了一張小小的、對摺起來的紙片，由於紙片跟飲料販賣機的顏色接近，所以不仔細看是很難發現的。

10

心頤打開紙片一看，裏面寫着：

心頤：

中午時請到圖書館，會說英語的中文老師找你。

你的好朋友

十月二日

15

心頤對這位神祕的「好朋友」愈來愈感興趣了，幾乎不能集中精神上課。好不容易到了午休，她吃過午飯便直奔到圖書館，在擺放字典的一欄中翻找，終於在一本《漢英大字典》的書頁裏找到新的便條：

心頤：

放學後，請來「蝴蝶之家」叩門。

你的好朋友

十月二日

20

「心頤，生日快樂！」同學齊聲地說。

秀秀捧着蛋糕說：「雖然明天才是你的生日，不過星期六不用回校上課，所以我們提早一天為你慶祝。」

25

心頤環顧同學的臉，感動地說：「謝謝你們！這一定是偉恆的主意吧！他鬼點子最多了。」

「哈哈，你猜對了。」秀秀道：「他知道你喜歡猜謎，便設計了一個『便條追蹤遊戲』給你，我則負責請求班主任陳老師，批准我們借用活動室跟你慶祝。幸好，這個『驚喜』進行得十分順利！」

30

「你們真用心！」心頤問：「可是，假如我解不開謎題的話，那怎麼辦呢？」

從文章裏選出適當的詞語，填寫在橫線上，完成句子。

1. 原本放在桌子上的蛋糕轉眼就不見了，媽媽\_\_\_\_\_地問：「誰拿走了桌子上的蛋糕？」

根據文章內容，選出第 2 至 5 題的正確答案，把○塗黑和塗滿。

2. 為甚麼心頤最初沒有發現飲料販賣機旁的便條？

- A. 因為心頤沒有留意飲料販賣機。
- B. 因為便條收藏在很隱密的地方。
- C. 因為心頤只顧看着走近的同學。
- D. 因為便條跟飲料販賣機的顏色接近。

3. 「會說英語的中文老師」(第十四行)指

- A. 圖書館。
- B. 心頤的朋友。
- C. 班主任陳老師。
- D. 《漢英大字典》。

4. 心頤走進活動室時，下列哪兩項符合當時的情境？

- A. 活動室的燈壞了。
- B. 活動室裏空無一人。
- C. 心頤最初感到害怕。
- D. 活動室放置了蝴蝶的標本。
- E. 心頤沒有叩門就直接走進活動室。

5. 下列哪一項不符合對偉恆的描述？

- A. 他是心頤的同學。
- B. 他熟悉心頤的喜好。
- C. 他獲老師准許使用活動室。
- D. 他設計了「便條追蹤遊戲」。

6. 為甚麼偉恆和心頤最後都哈哈大笑起來？

---

---

【完】